

Veiksmų planą pateikė Rima Stongviliene for Panevėžio r. Velžio gimnazija - 29.04.2020 @ 17:44:57

Pateikę užpildytą vertinimo formą portalui „STEM School Label“, jūs žengėte svarbų žingsnį, analizuodami savo mokyklos STEM strategijos būklę. Puiku! Atidžiai perskaitykite savo veiksmų planą ir sužinokite, kaip galite dar labiau pagerinti su STEM susijusią veiklą savo mokykloje. Veiksmų plane pateikiami naudingi patarimai ir komentarai, suskirstyti į 7 pagrindines sritis: instruktavimas, mokymo programos įgyvendinimas, vertinimas, darbuotojų kvalifikacijos kėlimas, vadovavimas mokyklai ir kultūra, ryšiai, mokyklos infrastruktūra.

Mokymas

Mokymo personalizavimas

Puiku! Pasidalykite savo sėkmės istorijomis! Tai galite padaryti renginio „STEM atradimų savaitė“ metu: <http://www.scientix.eu/stem-discovery-week>.

Problemų sprendimu ir projektais grindžiamas mokymas

Šaunu! Kviečiame pasidalyti savo patirtimi su kitomis mokyklomis ir mokytojais. Tai galite padaryti renginio „STEM atradimų savaitė“ metu: <http://www.scientix.eu/stem-discovery-week>.

Tyrinėjimu grindžiamas gamtos ir tikslųjų mokslų mokymas

Puiku! Internetinėje platformoje, sukurtoje projekto SAILS metu, pateikiami metodai ir požiūriai, padedantys mokytojams taikyti tyrinėjimu grindžiamą gamtos ir tikslųjų mokslų mokymą. Daugiau informacijos: <http://www.scientix.eu/news/news-all/news-detail?articleId=416095>.

Ugdymo programų pritaikymas

Dėmesys STEM temoms ir kompetencijoms

Panašu, kad STEM ugdymas atsispindi visuose Jūsų mokyklos dokumentuose. Sveikiname! Jeigu norite sužinoti daugiau, panagrinėkite Airijos planą: „STEM ugdymo strategijoje 2017–2026 metams apibrėžti ambicingi tikslai ir aukšto lygio veiksmi, būtini STEM ugdymui ir jo rezultatams įtvirtinti ir toliau tobulinti.“ (<https://www.education.ie/en/The-Education-System/STEM-Education-Policy/stem-education-implementation-plan-2017-2019-.pdf>) Joje daugybė elementų užtikrina sėkmę, o etapai puikiai suformuluoti.

Tarpdalykinis mokymas

Įgyvendinate vieną sąlygų, būtinų sėkmingiems STEM projektams kurti. Sveikiname! Sužinokite daugiau apie STEM galimybes ateityje – paskaitykite šią ataskaitą apie STEM Jungtinėse Amerikos Valstijose. Joje rašoma, kad sparčiai auga STEM sričių specialistų poreikis, o ir jų nedarbo lygis yra žemas (<http://vitalsigns.ecs.org/state/united-states/demand>).

STEM mokymo kontekstualizavimas

Kadangi ugdymas turėtų atitikti mokinių interesus ir padėti sužinoti apie supančią aplinką tai, kas jiems įdomu, STEM mokytojai turėtų skatinti ir nukreipti mokinių kūrybiškumą į šių žinių paiešką. Jie turėtų motyvuoti ir mokyti siekti šių žinių ir patirčių sprendžiant realias problemas, nagrinėjant kasdienes situacijas ir išgyvenant gyvenimiškas patirtis. Daugiau šia tema skaitykite čia: http://www.crlt.umich.edu/gsis/p4_6. Šiame tinklalapyje taip pat rasite naudingos medžiagos: <https://education.cu-portland.edu/blog/classroom-resources/5-interactive-teaching-styles-2/>.

Vertinimas

Formuojamasis ugdomasis vertinimas

Džiaugiamės tai girdėdami! Pasidalykite savo patirtimi – parašykite tinklaraščio įrašą! Šiame dokumente pateikiami puikūs vertinimo pavyzdžiai: http://colab.eun.org/c/document_library/get_file?uuid=6481260d-0e05-41a0-ac8f-535e4b5c5536&groupId=5897016.

Personalizuotas vertinimas

Sveikiname! Galite susipažinti su šiuo tyrimu, kuriame aprašoma, kuo tarpdalykinis požiūris naudingas gamtos mokslų ugdymui: <https://serc.carleton.edu/sp/library/interdisciplinary/why.html>.

Darbuotojų profesinis tobulėjimas

Aukštos kvalifikacijos specialistai

Nuostabu! Švietimo technologijų nuvertinti nereikėtų. Apie tai skaitykite šiame straipsnyje: <http://www.mossfreestone.com/2017/11/30/why-ed-tech/>. Taip pat pasidalykite savo patirtimi „Scientix“ (<http://blog.scientix.eu/>)

Parama pedagoginiam personalui (mokykloje dirba mokytojų padėjėjai)

Nuostabu! Šie darbuotojai savo žiniomis, padaršinimais ir pagalba padeda tobulinti ugdymą. Nuolat tobulindamiesi mokytojo padėjėjai padeda tobulinti ir ugdymo procesą. Pasidalykite savo patirtimi „Scientix“ (<http://blog.scientix.eu/>)

Profesinis tobulėjimas

Puiku! Motyvuokite mokytojus dalyvauti profesinio tobulinimosi veiklose. Tai galite daryti šiais būdais: • apdovanoti juos už pastangas tobulintis, • profesinėje bendruomenėje pavišinti mokytojų pastangas tobulinti profesinę kvalifikaciją, • leisti profesiniu tobulinimusi susidomėjusiems mokytojams dalyvauti tarptautiniuose seminaruose ir konferencijose, • išduoti dalyvavimo pažymėjimus, • paskirti mokytoją mokyklos tobulinimosi programų koordinatoriumi, • paremti finansiškai atsižvelgiant į laiką, praleistą tobulinimosi seminaruose. Savo patirtimi pasidalykite „Scientix“ (<http://blog.scientix.eu/>)

Vadovavimas mokyklai ir mokyklos kultūra

Vadovavimas mokyklai

Panašu, kad vadovaudami savo mokyklai jau sukauptė nemažai patirties. Jeigu norite dar labiau išplėsti savo žinias apie lyderystę, pasidomėkite šiais internetiniais mokymais. Pagrindinė jų mintis: „Kiekvienas puikus mokytojas kiekvienoje geroje mokykloje nuolat stengiasi sukurti geresnes sąlygas mokiniams. Kaip tikimės, kad mūsų mokiniai mokysis visą gyvenimą, taip mes, mokytojai, turime nuolat mokytis ir tobulintis.“

<https://www.edx.org/course/launching-innovation-schools-mitx-microsoft-education-11-154x-1>

Glaudus mokyklos darbuotojų bendradarbiavimas

Šaunu! Toliau dalykitės savo mokyklos patirtimi su kitomis regiono, vietos ir kitų šalių mokyklomis. Tai galite daryti „Scientix“ bendruomenėje feisbuke (<https://www.facebook.com/groups/ScienceTeachersEurope/>) arba „Scientix“ tinklaraštyje (<http://blog.scientix.eu/category/scientix/>). Taip pat galite pateikti paraišką rengti „Erasmus+“ „Key Action 2“ (KA2) projektą ir pasidalyti gerą patirtimi su kitomis Europos mokyklomis. Jeigu norite sužinoti daugiau apie tai, kaip pateikti paraišką dėl „Erasmus+“ finansavimo, pasidomėkite internetiniais mokymais „Erasmus+“ finansavimo galimybės mokykloms“ portale „School Education Gateway“:

<http://academy.schooleducationgateway.eu/web/erasmus-funding-opportunities-for-schools-2018-edition>.

Įtrauki kultūra

Puiku! Toliau dalykitės savo mokyklos patirtimi su kitomis regiono, vietos ir kitų šalių mokyklomis. Tai galite padaryti „Scientix“ bendruomenėje feisbuke (<https://www.facebook.com/groups/ScienceTeachersEurope/>) arba „Scientix“ tinklaraštyje (<http://blog.scientix.eu/category/scientix/>). Taip pat galite pateikti paraišką rengti „Erasmus+“ KA2 projektą ir pasidalyti gerą patirtimi su kitomis Europos mokyklomis.

Ryšiai

Su pramonės įmonėmis

Puiku! Kodėl gi neįvirtinus bendradarbiavimo? Šiame žinyne pateikiama visa būtina informacija:

http://www.nhscholars.org/School-Business%20How_to_Guide.pdf.

Su tėvais arba globėjais

Sveikiname! Kad dar labiau patobulintumėte savo mokyklos veiklą šioje srityje, pasidomėkite projektu ESPRIT (angl. Fostering Equitable Science through Parental Involvement and Technology). Jo metu naudojant internetinę mokymosi bendradarbiaujant platformą „Flipgrid“ (flipgrid.com) mokytojai kartu su tėvais ir vaikais atlieka užduotis. Taip tėvai įsitraukia, o mokinių mokymosi rezultatai pagerėja. Tyrime atkreipiamas dėmesys į tai, kaip dalyvavimas projekto veiklose veikia 1) mokytojų taikomus gamtos ir tikslųjų mokslų mokymo metodus, 2) pagrindinės mokyklos mokinių gamtos ir tikslųjų mokslų mokymosi rezultatus, požiūrį į STEM ir susidomėjimą mokslu ir 3) tėvų požiūrį į dalyvavimą mokyklos veikloje ir pagalbą vaikams mokantis gamtos ir tikslųjų mokslų.

<https://vimeo.com/266412430>.

Su kitomis mokyklomis ir (arba) švietimo platformomis

Džiugu girdėti! Kad toliau tobulintumėte mokyklos veiklą šioje srityje, pasidomėkite 2016 m. paskelbtu Santiago Rincón-Gallardo ir Michaelo Fullano tyrimu „Svarbiausi sėkmingo bendradarbiavimo veiksniai“ (angl. „Essential Features of Effective Networks in Education“): <http://www.emeraldinsight.com/doi/full/10.1108/JPCC-09-2015->

[0007.](#)

Su universitetais ir (arba) tyrimų centrais

Įspūdinga! Taip pat pasidomėkite naujais „Go-Lab“ internetiniais mokymais „Atvirųjų laboratorijų naudojimas klasėje: įvadinis kursas mokytojams“ platformoje „OpenCourseWorld“:

<https://www.opencourseworld.de/pages/coursedescription.jsf?catalogId=1700&courseId=2179761>.

Su vietos bendruomenėmis

Nuostabu! Pasidalykite savo patirtimi „Scientix“ (<http://blog.scientix.eu/>) arba STEM mokyklos ženklo tinklaraščiuose, taip pat STEM atradimų savaitės (<http://www.stemalliance.eu/stem-week-2018>) metu galite surengti užsiėmimą.

Mokyklos infrastruktūra

Galimybė naudotis technologijomis ir įranga

Puiku! Nepamirškite taikyti saugaus naudojimo taisyklių. Štai saugumo internete gairės:

<https://www.esafetylevel.eu/online-safety>, <https://www.betterinternetforkids.eu/>. Taip pat pasidomėkite „EUN Academy“ internetiniais mokymais: <https://www.europeanschoolnetacademy.eu/web/online-safety-course-2nd-edition->. Jeigu norite toliau tobulėti šioje srityje, išbandykite mokytojams skirtą internetinę įsivertinimo priemonę, kuri koordinuojant „European Schoolnet“ kuriama projekto MENTEP (angl. MENtoring Technology-Enhanced Pedagogy) metu. Priemone siekiama sustiprinti mokytojų gebėjimus ir pasitikėjimą ugdymo procese taikyti technologijomis grindžiamo mokymo (angl. Technology-Enhanced Teaching, TET) metodus. Ja naudodamiesi mokytojai turi galimybę stebėti savo pažangą ir ieškoti pagalbos jiems priimtiniu tempu. Projekto komandos nariai taip pat siekia išsiaiškinti, ar įmanoma sukurti visoje Europoje galiojančią technologijomis grindžiamo mokymo kompetencijų pažymėjimą. Daugiau informacijos: <http://www.scientix.eu/news/news-all/news-detail?articleId=321636>.

Aukštos kokybės mokymo priemonės

Puiku! Pasidalykite savo patirtimi su Europos mokyklomis ir sudalyvaukite STEM atradimų savaitėje. Tai kasmet rengiama iniciatyva, kurios tikslas – atkreipti visos Europos dėmesį į veiklas, susijusias su STEM sritimis. Daugiau informacijos apie anksčiau vykusias iniciatyvas: <http://www.scientix.eu/events/campaigns/sdw18>.

Jūsų pateikta vertinimo forma sudaryta iš daugybės klausimų. Mums taip pat naudinga žinoti, ar tobulinate savo STEM strategiją srityse, kurios nepamirštos klausimyne. [Mokyklos praktikos įrodymus](#), patvirtinančius tokius pokyčius, galite įkelti naudodamiesi funkcija „Įkelti mokyklos praktikos įrodymus“ „STEM School Label“ portalo dalyje [Mano mokyklos zona](#). Atminkite, kad vertinimo formos užpildymas yra tik viena akreditavimo proceso dalis, nes taip pat bus atsižvelgiama į jūsų įkeltus mokyklos praktikos įrodymus, bendravimą su kitais dalyviais [forume](#) ir jūsų nurodytus [konkrečių pavyzdžių tyrimus](#) pagal pateiktą šabloną.