Jolanta Andriuškevičienė

Išsilavinimas aukštasis

Baigimo data	Įstaigos pavadinimas	Įgyta specialybė, mokslinis laipsnis
1988-06-30	Šiaulių K. Preikšo pedagoginis institutas	Pradinių klasių mokytoja/ studijų programos specializacija - darbai 4-7 klasėse

Darbo patirtis

Data	Įstaigos pavadinimas	Pareigos
Nuo 1988-09-01 iki 1993-09-01	Panevėžio 2-oji vidurinė mokykla	Pradinių klasių mokytoja
Nuo 1993-09-01 iki 2006-09-01	Panevėžio darželis – mokykla „Saulutė“	Pradinių klasių mokytoja
Nuo 2006-09-01 iki 2015-09-01	Panevėžio Senvagės pagrindinė mokykla	Pradinių klasių mokytoja
Nuo 2015-09-01 iki 2017-06-30	Panevėžio Senvagės progimnazija	Pradinių klasių mokytoja
Nuo 2017-09-01	Panevėžio rajono Velžio gimnazija	Pradinių klasių mokytoja

Pedagoginė veikla (įgyta pedagoginė/vadybinė kvalifikacijos kategorija, konsultanto statusas ir kt.)

Data	Veiklos sritis, kvalifikacijos kategorija
Nuo 2008 m.	Pradinių klasių mokytoja ekspertė
Nuo 2008-03-15	IKT ir inovatyvių mokymo metodų taikymo pradiniame ugdyme švietimo konsultantė
Nuo 2011-11-21	Bendrojo lavinimo mokyklų veiklos kokybės išorės audito išorės vertintoja

Pomėgiai, interesai

Domiuosi viskuo, kas mokymąsi padeda padaryti įdomesnį, prasmingesnį bei veiksmingesnį. Mėgstu keliauti, pažinti pasaulį iš arti, gyvai, todėl ir mokinius skatinu nuolat domėtis

supančia aplinka, tyrinėti, atrasti, kurti. Niekas negali visko, bet visi gali kažką. Visi esame skirtingi, todėl mokymasis bendradarbiaujant yra viena iš mano prioritetinių sričių. Ir mokytojai, ir mokiniai mokosi vieni iš kitų ne tik akademinių dalykų, bet ir tolerancijos, empatiško klausymosi. Padėdami vieni kitiems ugdome tai, kas šiandien itin svarbu – emocinį raštingumą.

Ypatingą dėmesį skiriu mokėjimo mokytis kompetencijai. Manau, kad jau pradinėse klasėse mokiniai turėtų išsiugdyti gebėjimą tikslingai planuoti, veikti ir į(si)vertinti savo mokymąsi. Geriausių rezultatų pasiekiama tik glaudžiai bendradarbiaujant su tėveliais. Mano manymu, šeima yra vienas svarbiausių veiksnių, lemiančių vaiko asmenybės ūgtį. Šeimoje mes formuojamės, augame, tobulėjame ir, kaip bežiūrėtume į šeimą, ji visada atliks patį svarbiausią vaidmenį. Todėl, ugdant mokinį, ypač svarbūs mokyklos ir šeimos susitarimai. Šiuos ir kitus aspektus analizuojame teminiuose tėvų susirinkimuose.

Rengiu ir įgyvendinu mokytojų kvalifikacijos kėlimo programas, vedu seminarus, webinarus, skaitau pranešimus miesto bei respublikos mokytojams. Temos – aukštesnieji mokinių mąstymo gebėjimai, mąstymo įpročiai, tikslingų mokymo(si) priemonių parinkimas, mokymosi virtualioje aplinkoje galimybės ir kt. Rengiu užduotis pradinių klasių mokinių konkursams, olimpiadoms, dirbu vertinimo komisijose. Mano parengtas metodines priemones „Pasitikrinamieji darbai“ (1-4 klasėms), „Lašelis ketvirtoko labirintuose“ (matematika, lietuvių kalba) bei „Lašelis pirmoko/antroko/trečioko/ketvirtoko labirintuose“ (pasaulio pažinimas), pasiekimų knygeles taiko respublikos pradinių klasių mokytojai bei mokiniai.

Noras tobulėti mane skatina dalyvauti įvairiuose mokymuose, projektuose, konkursuose, todėl ir mokinius skatinu nuolat augti, siekti pačių geriausių asmeninių rezultatų.
Juk mūsų gimnazijos filosofija – „Mokymasis – prasmės sau kūrimas“!